

Editorial

La persona al centro es el elemento articulador del conjunto de publicaciones que ofrece al lector la Revista Pensamiento Académico en esta versión. Desde diversas áreas del conocimiento, los autores nos invitan a reflexionar y a encontrarnos con visiones integradoras, comprensivas y transformativas, ya sea de las personas, comunidades y espacios en las que estos se desenvuelven.

La visión humanista que asumen todos los artículos son además coherentes con el Modelo Educativo que orienta el proceso formativo de la Universidad UNIACC, caracterizada por utilizar la comprensión y la explicación de forma colaborativa y al servicio de un adecuado ser y estar en el mundo. Nos encontraremos con publicaciones que representan un reconocimiento de las necesidades personales, sociales y laborales de los ciudadanos, que son orientadoras de la tarea académica aportando desde cada una de ellas un granito de arena al crecimiento y desarrollo, tanto institucional como del país.

En la búsqueda de alcanzar una educación de calidad, la tarea investigativa resulta fundamental y es en este marco que algunas de las publicaciones de este número abordan la investigación desde diversas perspectivas. Por un lado, se pone sobre la mesa un conjunto de reflexiones sobre la investigación universitaria y los beneficios que puede aportar al quehacer académico. También se aborda en un artículo la vigencia de la Investigación-Acción como marco de análisis, exploración e interpretación de las prácticas educativas y pedagógicas de lo-as docentes que trabajan en contextos de educación universitaria.

Desde la perspectiva de experiencias investigativas, se comparten 5 resultados de investigaciones realizadas por docentes de la Universidad UNIACC en el marco del concurso anual 2017, y cuyo eje de desarrollo es el mejoramiento de la docencia. Una de ellas explora las representaciones que tienen docentes universitarios de la universidad UNIACC respecto de la deserción de los estudiantes de primer año que cursan estudios en modalidad semipresencial. Desde otra investigación se muestran los resultados de un trabajo desarrollado en la Escuela de Diseño de la Universidad UNIACC, que aporta soluciones a partir de la metodología de enseñanza basada en la observación y recopilación de información en el propio entorno de los alumnos y profesores, en dispositivos domésticos, cotidianos y locales, en lugares donde a menudo no son evidentes, pero que se hacen visibles mediante el uso de una pauta de observación previa y consciente (SUPLE).

Por último, se comparten los resultados de una investigación realizada en la Escuela de Comunicación Audiovisual de UNIACC cuyo foco es un componente crucial en los procesos formativos, como lo es la evaluación, sus prácticas e instrumentos. Hay aquí un valioso aporte desde el enfoque denominado Evaluación para el Aprendizaje, como base de una reflexión crítica, que permite optimizar los criterios, escenarios e instrumentos referidos a evaluar la realización de piezas audiovisuales.

Desde el espacio comunitario, la necesidad de construir y consolidar una base cultural significativa donde puedan reconocerse e interactuar en un marco de tolerancia y valoración simbólica sus distintos sectores, sensibilidades y expresiones, es el marco general de otro trabajo que incluye a la ciudadanía en su conjunto, y dentro de ella a los sectores de origen popular, y las culturas regionales, locales y étnicas. También encontramos artículos que abordan desde la reflexión, experiencias formativas en torno al patrimonio cultural, experiencia que invita a repensar la producción de nuevos espacios en relación a edificios existentes, los cuales poseen valores patrimoniales que los convierten en parte importante de la historia de la ciudad y sus barrios. Cercano a este tema, otro artículo busca profundizar en las formas en que la experiencia del mundo de las personas les permite trasladar aquellas vivencias al interior de su morada, concibiendo por vez primera, aquella unión entre exterior e interior como posibilidad de representación de su mundo interior reconociendo los fenómenos que lo rodean.

Pensando en roles y perspectivas para la integración de las ciencias sociales en salud, otro artículo nos sitúa ante el desafío que atañe a las ciencias médicas, sociales y disciplinas humanas en general de una modernización holística y la capacidad adaptativa de los sistemas de salud en favor del bienestar humano. Hay aquí un llamado a avanzar hacia la integración multidisciplinaria y la comprensión de la salud como un fenómeno pluridimensional y complejo, en definitiva, hacia un paradigma que contrasta con un modelo biomédico hasta ahora hegemónico.

En la misma línea, un artículo aborda desde una visión comprensiva del psiquismo de un niño autista y más allá de las clasificaciones nosológicas, los avances en una intervención que da cuenta de las formas de acercarse al mundo y defenderse del desmantelamiento y la autosensorialidad, para emerger del encapsulamiento y acercarse a sí mismo, a través del contacto con Otro.

Por último, crear valor con la gente es la idea central de la propuesta que hace el autor en torno a un modelo de solución de negocio para las Pymes chilenas, ante la alta tasa de mortandad de las pequeñas y medianas empresas.

Le invitamos a leer este número y sus artículos, junto con compartir sus respectivos enlaces y a ser partícipe de sus futuras ediciones.